Ставропольский край

Степновский муниципальный район

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2020/21учебногогода

5–6 классы

**Задания, ответы и критерии оценивания.**

**Задание №1.**

**Модель ответа.Критерии оценивания.**

Жаркий – холодный (жаркий день, холодный день).

**Допустимо при наличии соответствующих примеров-словосочетаний**

Жаркий – бесстрастный (жаркий поцелуй, бесстрастный поцелуй).

Зрелый – зелёный (зрелое яблоко, зелёное яблоко).

Зрелый – юный (зрелый возраст, юный возраст).

Первый – последний (первый урок, последний урок).

Первый – худший (первый ученик в классе, худший ученик в классе).

\*Если будут предложены иные антонимические пары, подтверждённые корректными примерами, их следует рассматривать как правильный ответ и соответствующе оценивать.

1. За каждую пару антонимов по 1 баллу.

2. За каждые два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в паре, по 1 баллу.

**Итого 20 баллов.**

**Задание №2.**

**Модель ответа и критерии оценивания.**

В строке (1) слово ПР..КЛОНИТЬ может быть написано как через Е, так и через И (преклонить колени; приклонить ветку пониже). Чтобы выбор был возможен, необходимо либо заменить это слово на другое, либо поставить его в контекст, например: пр..клонить (колени перед памятью героев).

За указание на возможность неоднозначного написания слова «пр..клонить» – 10 баллов.

За корректное изменение задания – 10 баллов.

Итого 20 балла.

**Задание №3.**

**Модель ответа и критерии оценивания.**

За каждое правильно определённое значение слова – 2 балла. Всего – 8 баллов.

Вершили – рассуждали, позвонок – бубенец, колокольчик, неможет – болеет, мыкать век – жить дальше.

За второе задание 12 баллов.

Слово **горемыка.**Общего рода. Корни –гор- и –мык-. Бедный, несчастный человек.

За каждый ответ – 3 балла.

**Итого 20 баллов.**

**Задание №4.**

**Модель ответа и критерии оценивания.**

За каждое исправленное слово – 1 балл. Всего – 6 баллов.

За каждый комментарий – 2 балла. Всего – 12 баллов.

За полностью выполненную работу + 2 балла

**Итого 20 баллов.**

**Задание №5.**

**Модель ответа и критерии оценивания**

1. Пришёл безбожный царь Батый на русскую землю со множеством воинов татарских и встал на реке Воронеже близ Рязанской земли. И отправил к великому князю Юрию Игоревичу Рязанскому послов.

За корректный перевод – 10 баллов. За каждую ошибку, существенно меняющую смысл текста, снимается 1 балл. Отрицательный балл не ставится.

2. На рѣцѣ на воронеже – «на реке Воронеже», характерная синтаксическая особенность – дублирование предлога между двумя существительными, одно из которых является приложением; послы – «послов», существительное м. р., мн. ч., вин. п.; в современном русском языке была бы выбрана форма вин. п., совпадающая с формой род. п.; использование этой формы в данном контексте говорит о том, что категория одушевлённости/неодушевлённости не сформировалась.

За корректный комментарий к каждому слову – по 5 балла. Всего 10 баллов.

**Итого 20 баллов.**